



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE CRISIS EN EL AULA

Este protocolo se aplicará en situaciones de crisis cuando un alumno sufra una descompensación emocional o psicológica y coloque en riesgo la estabilidad y clima del aula, con gritos, insultos, llantos o golpes.

SITUACIÓN	PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE
Si un estudiante sufre una crisis de llanto o agresividad dentro del aula.	<p>El profesor a cargo invitará amablemente al niño a tranquilizarse. Si luego del primer intento el alumno no se tranquiliza, el docente pedirá a su asistente de aula que sea llevado a Convivencia Escolar. Si se advierte que el alumno puede negarse a salir del aula se sugiere en primera instancia que la Asistente invite al niño a salir fuera de la sala (por ejemplo, invitarlo al baño a beber agua) después de lo cual puede ser llevado a Convivencia Escolar, donde deberá detallar los hechos evitando usar palabras descalificadores delante del niño.</p> <p>Si no cuenta con Asistente de Aula o el niño se niega a salir de la sala, se solicitará la presencia de un inspector para que retire de manera adecuada al niño de la sala de clases. Después de lo cual deberá invitar al niño a tranquilizarse, y posteriormente llevar al niño a Convivencia escolar o en su defecto al Orientador. informar de esta crisis a los padres o apoderados y se debe dejar registro de la situación.</p> <p>Si el estudiante tiene una crisis de agresividad y se niega a salir del aula, también debiera</p>	Inspector de patio, Profesor encargado Convivencia Escolar

	considerarse alguna medida reparatoria	
	Si la conducta del niño persiste en el tiempo (un mes) el profesor jefe hará la derivación al Equipo de Convivencia Escolar para su evaluación y posterior seguimiento.	Profesor jefe Equipo CE