



PROTOCOLO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

Prekínder a segundo básico	Tercero a octavo básico
<ul style="list-style-type: none">• Citación al apoderado por parte del profesor jefe para indagar si el bajo rendimiento responde a una situación específica.• Compromiso para acompañar el tema	<ul style="list-style-type: none">• Conversación con el estudiante para indagar posibles motivos del bajo rendimiento.• Compromiso con estudiante para mejorar
Búsqueda en conjunto de acciones para acompañamiento <ul style="list-style-type: none">• Tutores• Talleres• Reforzamiento• Guías	<ul style="list-style-type: none">• Citación al apoderado por parte del profesor jefe para indagar si el bajo rendimiento responde a una situación específica• Compromiso de las partes
	Búsqueda conjunta de acciones para acompañamiento <ul style="list-style-type: none">• Tutores• Talleres• Reforzamiento• Guías